

La disponibilidad de recursos digitales como estrategia frente a las desigualdades en la educación de posgrado de ciencias sociales en América Latina y el Caribe	Título
Babini, Dominique - Autor/a; Saforcada, Fernanda - Autor/a; Amenta, Gabriela - Autor/a;	Autor(es)
En: X Encuentro Internacional Virtual Educa, 9-13 noviembre 2009, Buenos Aires, Argentina.	En:
Buenos Aires	Lugar
CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Editorial/Editor
2009	Fecha
	Colección
Política científica; Estudiantes; Producción científica; Difusión del conocimiento; Ciencias sociales; Posgrado; América Latina; El Caribe;	Temas
Ponencias	Tipo de documento
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/biblioteca/20111201050222/clacso-saforcadaamenta-babini.pdf	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

www.clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

“La disponibilidad de recursos digitales como estrategia frente a las desigualdades en la educación de posgrado de ciencias sociales en América Latina y el Caribe”

Fernanda Saforcada, Gabriela Amenta y Dominique Babini

“Seminario de Bibliotecas Digitales”





RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

Fernanda Saforcada

Red CLACSO de Posgrados en
Ciencias Sociales



RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

- ✓ 563 programas de posgrado
- ✓ 395 maestrías
- ✓ 168 doctorados
- ✓ 21 países

Posgrados en Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe

- Crecimiento vertiginoso en las dos últimas décadas, tanto en la oferta de cursos como en los estudiantes matriculados
- Grandes desigualdades al interior de la región
- Procesos y modalidades de conformación disímiles
- Prácticas competitivas

Cantidad de graduados

Maestrías en Ciencias Sociales

País	1996	2006
Argentina	627	1280
Brasil	1128	5342
Guatemala	89	799
Mexico	4741	16874
Paraguay	4	139
Trinidad y Tobago	48	183
Total América Latina y Caribe	51400	96993

Fuente: Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología-RICYT

Cantidad de graduados

Doctorados en Ciencias Sociales

País	1996	2006
Argentina	60	161
Brasil	188	890
Guatemala	-	16
Mexico	236	689
Paraguay	-	58*
Trinidad y Tobago	1	4
Total América Latina y Caribe	1790	3915

Fuente: Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología-RICYT

*corresponde al año anterior

Posgrados articulados con investigación

Red CLACSO de Posgrados

País	Maestrías con investigación	Doctorados con investigación
Argentina	10 %	22 %
Brasil	94 %	94 %
Chile	2 %	13 %
Colombia	65 %	11 %
Ecuador	2 %	0 %
México	60 %	62 %
Venezuela	23 %	40 %
Total	38 %	53 %

Inversión en I + D

América Latina y el Caribe

Año 2006

País	Inversión
Brasil	61,6 %
México	13,1 %
Argentina	11,6 %
Chile	3,9 %
Resto ALC	9,8 %

Fuente: *El estado de la ciencia 2008*, Grupo REDES / RICYT

Posgrados en Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe

- Crecimiento vertiginoso en las dos últimas décadas, tanto en la oferta de cursos como en los estudiantes matriculados
- Grandes desigualdades al interior de la región
- Procesos y modalidades de conformación disímiles
- Prácticas competitivas



RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

- Articular, consolidar y divulgar la gran experiencia y el enorme desarrollo acumulados por los programas de posgrado de los centros de investigación de CLACSO.
- Construir ámbitos institucionales para la promoción de prácticas solidarias y cooperativas.
- Promover los posgrados en Ciencias Sociales allí donde éstos tienen una débil presencia.
- Participar en los foros nacionales e internacionales de debate y promoción de políticas científicas y académicas.



RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

Líneas de trabajo

- Intercambio entre docentes y alumnos/as de los programas
- Reconocimiento académico de créditos entre cursos
- Desarrollo de proyectos de investigación conjuntos
- Conformación de redes temáticas de posgrados
- Acceso y formación en el uso de tecnologías electrónicas para una rápida y amplia comunicación interinstitucional
- Formación a distancia a través del Campus Virtual de CLACSO, con una amplia oferta anual de cursos de posgrado



RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

Portal de la Red

- Información sobre los programas de posgrado.
- Acceso a biblioteca virtual sobre educación y políticas de posgrado.
- Enlaces a sitios de interés en ciencia y tecnología.
- Información referida a centros de estudios sociales sobre Latinoamérica fuera de la región.

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales

Objetivos

Iniciativas

Equipo

Instituciones y Programas de Posgrados



Estudios Latinoamericanos en el Exterior



Documentos y Aportes



Enlaces



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais


- | INICIO
- | Objetivos
- | Iniciativas
- | Equipo

Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales

 Instituciones y Programas de Posgrados

 Estudios Latinoamericanos en el Exterior

 Documentos y Aportes

 Enlaces

Esta Red se integra actualmente por **150 instituciones** y **563 programas** de posgrado, en **21 países**

BÚSQUEDA

País

TODOS

Campo Disciplinario

TODOS

Modalidad

Maestría/Doctorado

Institución

Buscar

LISTA COMPLETA DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS POR PAÍS E INSTITUCIÓN

OTRAS OPCIONES DE BÚSQUEDA



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Avenida Callao 875 5to Piso Dpto J | Ciudad de Buenos Aires | Tel: (54 11) 4811-6588


Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales

 Instituciones y Programas de Posgrados

 Estudios Latinoamericanos en el Exterior

 Documentos y Aportes

 Enlaces

NUEVA BÚSQUEDA 

Parámetros de búsqueda

• País Chile | • Campo Disciplinario: TODOS | • Modalidad: Maestría/Doctorado
• Institución: -

Lista de maestrías y doctorados localizados

País	Institución	Programas de posgrado
Chile	✓ CEJU-Centro de Estudios en Juventud, Departamento de Sociología, UCSH-Universidad Católica Cardenal Raul Silva Henríquez	✓ Magíster en Desarrollo Social y Gestión Pública ✓ Magíster en Educación
Chile	✓ CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Dirección de Investigación y Postgrado, Universidad Alberto Hurtado	✓ Maestría en Política Educativa
Chile	✓ Departamento de Investigación y estudios, Universidad Academia de Humanismo Cristiano	✓ Doctorado en Educación ✓ Magíster en Antropología ✓ Magíster en Ciencia Política ✓ Magíster en Ciencias Sociales Mención Investigación e Intervención Social en Sexualidades ✓ Magíster en Desarrollo ✓ Magíster en Educación Emocional ✓ Magíster en Gerencia Pública para Líderes de Alta Dirección

Director:

Domicilio: Parque Gral. San Martín 5500 - Centro Universitario - - Mendoza - Argentina

Teléfono: (54-261) 4135000 Int: 2065 ó 2066 - (0261)- 4135008/4135000 Int: 2014 2044

Email: doctoradopersonalizado@fcp.uncu.edu.ar - alemutis@fcp.uncu.edu.ar - joyarzabal@fcp.uncu.edu.ar

Web: www.fcp.uncu.edu.ar

Doctorado en Ciencias Sociales

Informaciones Generales

Tipo: Doctorado

Director/a: Dra. Fernanda Beigel (brujula@lanet.com.ar)

Coordinador/a Académico/a: Dra. María Eugenia Martín (eugemartinb@nysnet.com.ar)

Año de Creación: 1996

Modalidad: Personalizada

Duración: 5 años

Domicilio: Centro Universitario, Parque Gral. San Martín - 5500

Teléfono: (54 0261) 4135008. Int: 2044

Email: doctoradopersonalizado@fcp.uncu.edu.ar

WEB: Link

.....

Programa asociado a: CIC-Centro de Investigaciones Científicas, FCPySOC-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo - Universidad Nacional de Cuyo

.....

Sobre el Programa

- **Objetivos y descripción**
- **Plan de estudios**
- **Perfil del egresado**
- **Condiciones de ingreso**
- **Consejo Académico**
- **Cuerpo Docente**

.....

La Red de Posgrados se propone:

- generar espacios de encuentro, intercambio y colaboración entre los posgrados de diferentes países
- articular acciones para potenciar el trabajo y abrir nuevas posibilidades que surjan del intercambio
- abrir diálogos que permitan reflexionar sobre los programas de posgrado en América Latina hoy, sus características, sus modos de trabajo, sus orientaciones
- discutir y articular posiciones comunes en relación con las políticas de educación superior, de ciencia y técnica, y de posgrado



RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

**En definitiva, la Red se propone comenzar a
tejer una cultura solidaria y colaborativa en
el ámbito de la formación de posgrado y
de la investigación**

Gabriela Amenta
Campus Virtual de CLACSO



Campus Virtual de CLACSO

Plataforma de información, comunicación y difusión de los programas y actividades académicas de CLACSO.

Espacio de interacción virtual para el debate, la formación y la búsqueda de información.

Producción de conocimientos de las ciencias sociales de América Latina y el Caribe.



Interacción en el Campus Virtual

Público estudioso y especializado
de las ciencias sociales

Instituciones de docencia e investigación

Cátedras para formación a distancia

Agencias de cooperación internacional y
de financiamiento para el desarrollo



Escritorio

Campus Virtual de CLACSO



El Campus Virtual en cifras

- **495 Docentes** de 22 países en 169 aulas virtuales para formación a distancia
- **4.097 Alumnos/as** de 38 países en los cursos de formación a distancia
- **1. 014 Investigadores** de grupos temáticos regionales de discusión
- **97 Alumnos/as** de talleres semi presenciales
- **591 Becarios** de investigación de 19 países
- **6 tutores metodológicos** de investigación

Instituciones participantes de docencia e investigación

211 Centros Miembros de CLACSO representados por los alumnos/as y equipos docentes regionales

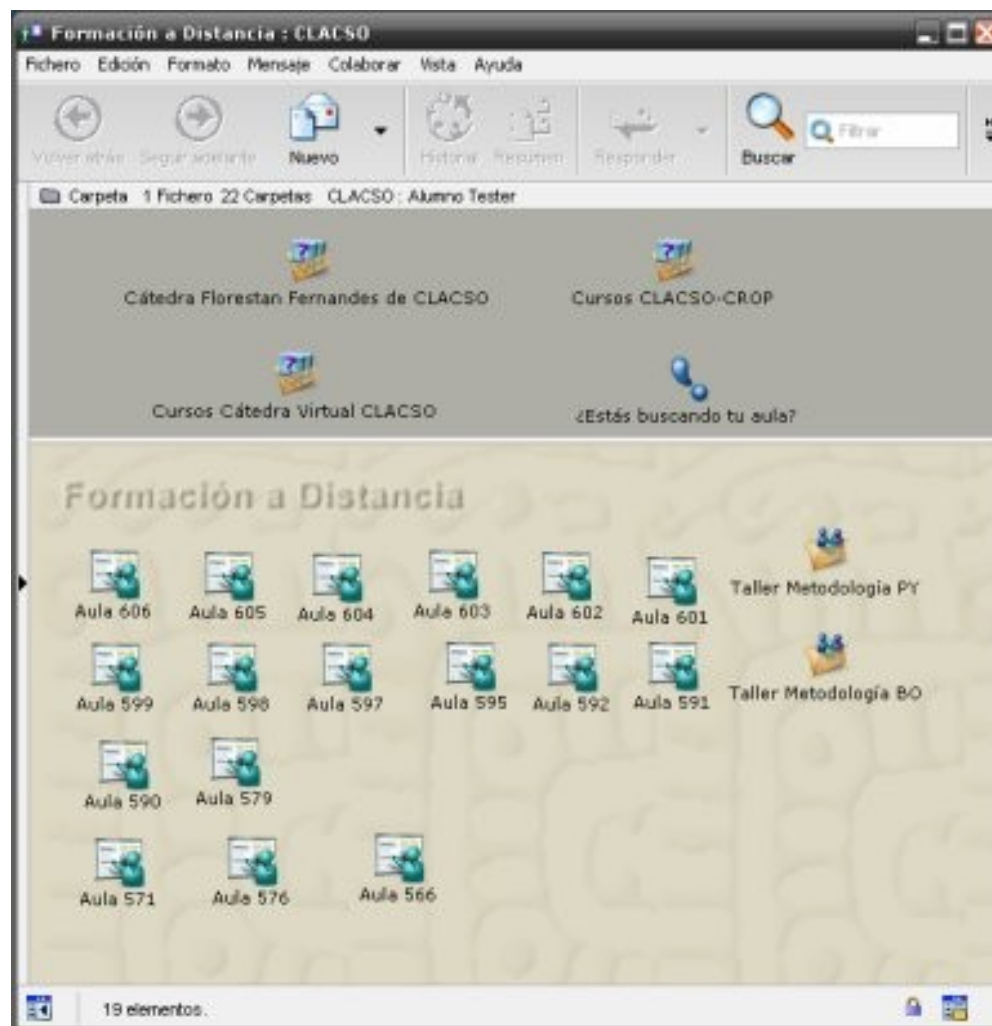
479 instituciones académicas y ONGs vinculadas a las ciencias sociales representadas por los alumnos/as en los cursos de formación a distancia

22 países representados por los profesores/as

38 países representados por los alumnos/as



Plataforma del Campus Virtual



Espacios académicos para la Formación a Distancia

Coordinación docente

Información del curso

Clases teóricas

Bibliografía digitalizada

Debates y foros de discusión

Trabajo Final

Sala de Chat

Cartelera y Calendario

Soporte técnico



Dinámica de un curso

- Capacitación, programa académico y presentación del aula virtual.
- Roles del equipo docente, alumnos y coordinación.
- Unidades que componen las clases del equipo docente y el material de lectura para la discusión.
- Biblioteca virtual (acceso abierto y restringido).
- Informes de sesión y/o consignas para una actividad semanal.
- Evaluación académica-sustantiva y técnica-instrumental.
- Certificación regional.

Los cursos del Campus Virtual ofrecen

- Acceso a programas académicos de alto nivel.
- Acceso a bibliografía digitalizada y debates virtuales.
- Interacción con destacados académicos de la región.
- Enriquecimiento en la discusión académica con otros investigadores de la región.
- Desarrollo de un pensamiento, crítico, creativo y constructivo.
- Adquisición de un criterio más rico y tolerante ante la diversidad cultural.
- Adaptabilidad de participación en tiempo y lugar.
- Uso de tecnología de vanguardia.

Desafíos de un curso en el Campus Virtual

Concentración en el contenido de la información
Distancia física entre los alumnos y los docentes
Autonomía para la formación y el teletrabajo
Retroalimentación en las actividades
Utilización de las NTICs
Apoyos durante el proceso de formación

La Biblioteca Virtual en el Campus

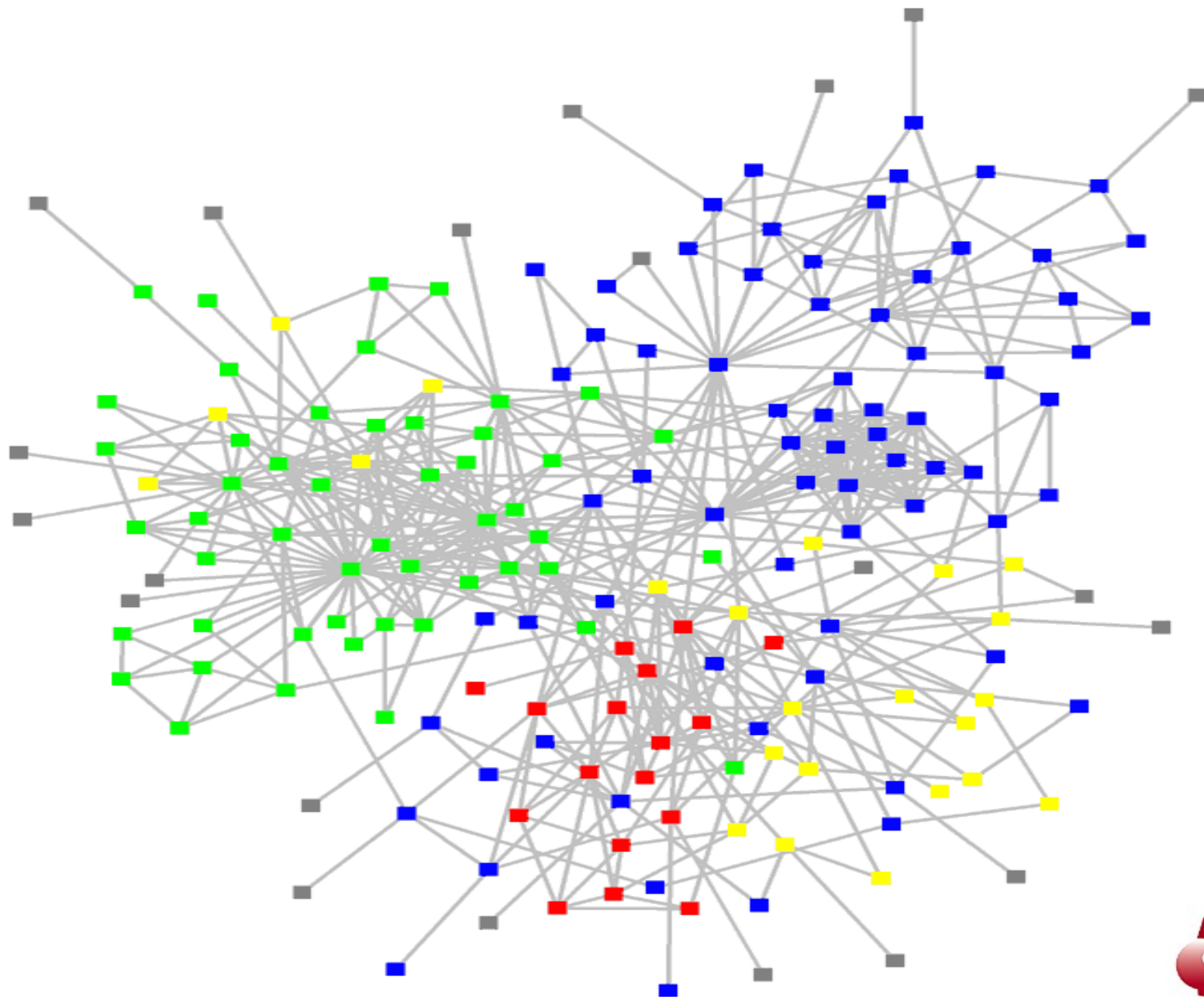
Ambientes de orientación aprendizaje y debate

Cultura participativa en la plataforma virtual
Construcción de diversos espacios de interacción
Enriquecimiento de contenidos
Desarrollo de nuevas habilidades
Interacción constante con la información

Dominique Babini
Red de Bibliotecas Virtuales



C O M U N I D A D	NECESIDADES TRADICIONALES	NUEVAS NECESIDADES
Docentes	Textos actualizados en Biblioteca	Colecciones digitales web para docentes y sus alumnos
Docentes/investigadores	Bibliografía actualizada	-Acceso a bd y textos vía web - Producción y difusión de su producción (web/BD/RI)
Estudiantes	Bibliografía complementaria	Biblioteca virtual
Cursos regionales e Inter-regionales	Bibliografía de y sobre cada región	Colecciones digitales a medida
Cursos a distancia	“paquetes” de bibliografía en texto completo	Biblioteca virtual de acceso restringido





Servicios vía web - etapas

- Página web de la Biblioteca
 - Consulta catálogo en línea
 - Biblioteca digital de textos completos
 - Repositorio institucional
 - Estad/Consultas/actualización de colecciones vía web
 - Servicios en redes sociales
- Redes de bibliotecas y repositorios digitales
 - Temáticos
 - Geográficos

- Investigaciones financiadas con fondos públicos deben llegar en acceso libre a los ciudadanos
- Tiradas muy reducidas de publicaciones académicas impresas
- Costo del correo impide amplia distribución y préstamo
- Restricciones presupuestarias en bibliotecas, necesidad de sumar acceso a colecciones digitales
- Usuario googlizado



Servicios biblioteca virtual

- Servicios al público vía web
 - biblioteca virtual de acceso público
 - acceso público a los usuarios de buscadores
 - biblioteca virtual de acceso restringido a los alumnos y docentes
- Servicios al área publicaciones/académica
 - Colecciones digitales con auto-archivo vía web
 - estadísticas vía web



Red de Bibliotecas Virtuales

- ▶ Quienes somos
- ▶ Ingreso de Información
- ▶ Recursos para bibliotecas virtuales
- ▶ Novedades

Portal de revistas Red CLACSO

INGRESO ▶

Estadísticas

- Resumen Mensual
 - Totales y países
 - Textos más solicitados
 - Temas más buscados
- Estadísticas por texto



Semana de
acceso abierto

Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO

por [biblio2](#) — Última modificación 28/08/2009 15:55

✓ Sala de lectura

10.931 Textos Completos de América Latina
y El Caribe

Busque

en

Texto Completo ▼
Texto Completo
Temas
Autores
Títulos

Buscar

(busque con acentos, y luego sin acentos)
(encierre con comillas conceptos con más de una palabra)

o busque por tipo de colección: Seleccione su Opción ▼

✓ Portal de Revistas

Acceso al texto completo de 97 revistas de la red CLACSO en 17 países de América Latina y el Caribe (incluye acceso a los 8.148 artículos del portal CLACSO-Redalyc)

✓ Investigaciones

Descripción de investigaciones de la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe.

✓ Especialistas

Perfil de investigadores de la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe.



Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica

Usted es libre de:



copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra

Bajo las condiciones siguientes:



Reconocimiento — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).



No comercial — No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



Sin obras derivadas — No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

SALA
LECT

Textos completos de
América Latina y el Caribe

ARGENTINA
Argumentos. IIFCS
Astrolabio, CEA
CEA. Libros y documentos
Calificaciones y Empleo. CEIL-PIETTE
CEHEPYC. Libros y documentos
CEIL-PIETTE. Libros y documentos
CEPED. Libros y documentos
CES-UNNE. Libros y documentos
CIJS. Libros y documentos
Contra Relatos. CEA
Cuadernos de la FISYP
Cuadernos del CEPED
Cuadernos del IDES
Cuadernos para el Debate. IDES
Diogenes. CEA-UNC
E-Latina. IIFCS
FCP/SOC. Libros y documentos
FISYP. Libros y documentos
FLACSO. Libros y documentos

ARGENTINA
BOLIVIA
BRASIL
CHILE
COLOMBIA
COSTA RICA
CUBA
ECUADOR
EL SALVADOR
GUATEMALA
HONDURAS
MEXICO
NICARAGUA
PANAMA

Principal

Ayuda

Preferencias



os, tesis, documentos de trabajo publicados en

ontengan todas las palabras

Buscar

cción seleccionela de la siguiente lista

CLACSO

Colección Secretaría Ejecutiva
de CLACSO

Organizado por programa

- ♦ [Secretaría Ejecutiva de CLACSO](#) (Libros)
- ♦ [Grupos de Trabajo de CLACSO](#) (Libros y documentos)
- ♦ [Programa de Becas de CLACSO](#) (Libros y documentos)
- ♦ [Programa CLACSO-CROP](#) (Libros)
- ♦ [Programa Sur-Sur de CLACSO](#) (Libros y Documentos)
- ♦ [Campus Virtual de CLACSO](#) (Libros)
- ♦ [Programa RAEC de CLACSO](#) (Libros y documentos)
- ♦ [Revista del Observatorio Social de América Latina, OSAL, de CLACSO](#)



movimientos indígenas

Buscar

[Búsqueda avanzada](#)

Buscar en: ☒ la Web ☐ páginas en español ☐ páginas de Argentina

Web [+ Mostrar opciones...](#) Resultados **1 - 10** de aproximadamente **698.000** de **movimientos indígenas**. (0,30 segundos)

[Diccionario Crítico de Ciencias Sociales | Movimientos Indígenas](#)

El **movimiento indígena** en Bolivia durante los años 70", en VV.AA.:Indianidad, etnocidio e indigenismo en América Latina, pp. 221-232. ...

www.ucm.es/info/eurotheo/.../mov_indigenas.htm - [En caché](#) - [Similares](#)

[Llacta! - Movimientos indígenas y sociales del Ecuador](#)

Llacta! es una organización dedicada a difundir las luchas de los **movimientos indígenas** y sociales del Ecuador.

www.llacta.org/ - [En caché](#) - [Similares](#)

[\[doc\] MOVIMIENTOS INDÍGENAS Y](#)

Formato de archivo: Microsoft Word - [Versión en HTML](#)

Por último, otro factor que explica el éxito del **movimiento indígena** en Venezuela es la interacción sostenida entre el **movimiento** social y la cambiante ...

bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/venezuela/rvecs/3.../cott.doc - [Similares](#)

de DL Van Cott - 2002 - [Citado por 4](#) - [Artículos relacionados](#)

[Rebelion. Movimientos indígenas latinoamericanos: un desafío](#)

21 Ene 2009 ... Son las fuerzas progresistas y, en especial, los **movimientos indígenas** y campesinos. La mayor amenaza [para la estrategia hegemónica de ...

www.rebelion.org/noticia.php?id=79440 - [En caché](#) - [Similares](#)

[Perú Político » » Etnia, clase y movimientos indígenas en el Perú](#)

En los últimos años, las rebeliones de Chiapas y las protestas en las calles de La Paz y Quito, han puesto a los **movimientos indígenas** en las primeras ...

www.perupolitico.com/?p=590 - [En caché](#) - [Similares](#)

Guardar una copia

Buscar

Seleccionar

ABC

Firmar

páginas

Archivos adjuntos

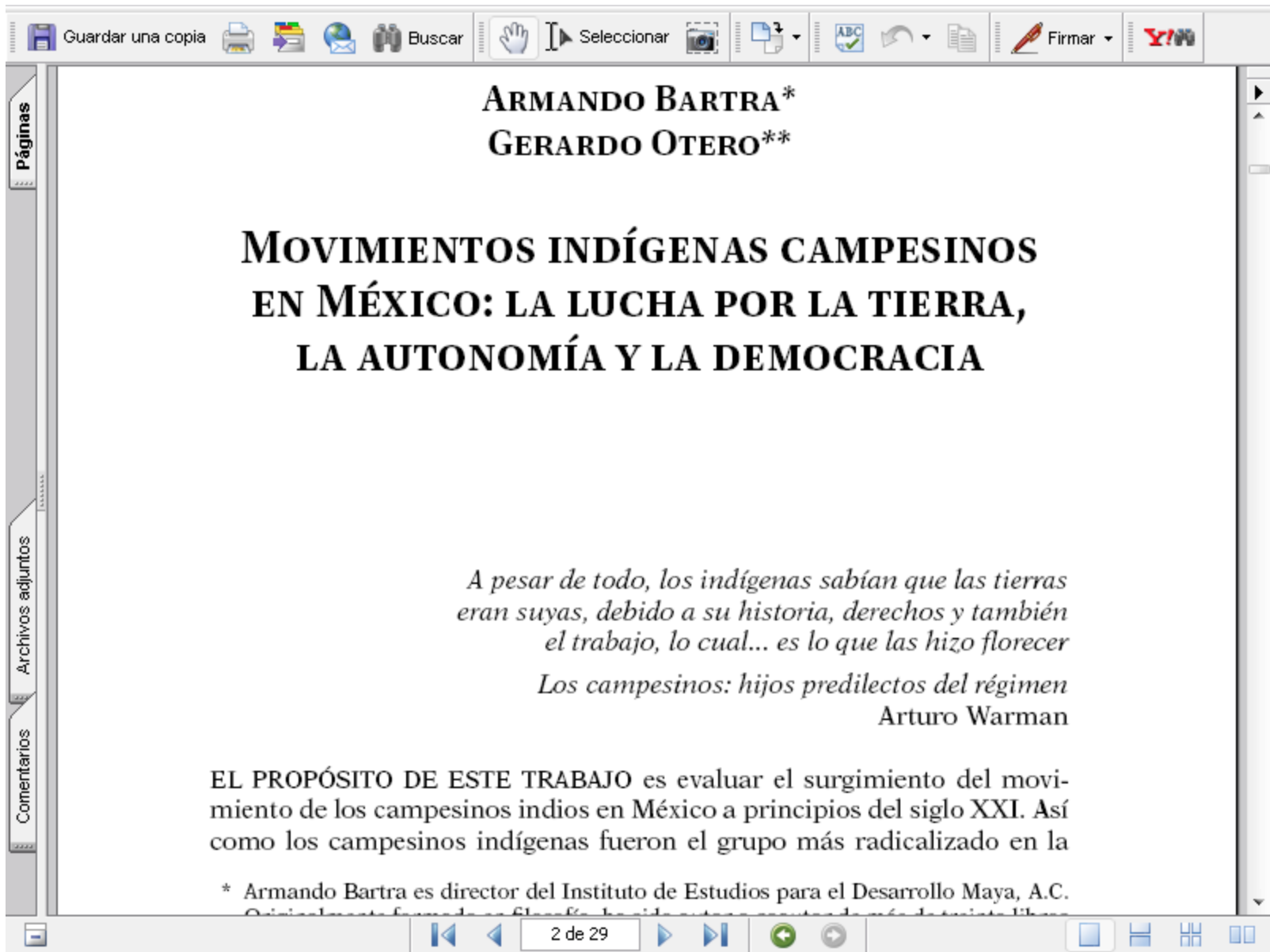
Comentarios

Bartra, Armando; Otero, Gerardo. **Movimientos indígenas campesinos en México: la lucha por la tierra, la autonomía y la democracia** . *En publicación: Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina. Sam Moyo y Paris Yeros [coord.]. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 2008. ISBN 978-987-1183-85-2*

Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/moyo/18BarOt.pdf>

Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la Red CLACSO
<http://www.clacso.org.ar/biblioteca>
biblioteca@clacso.edu.ar

1 de 29



ARMANDO BARTRA*
GERARDO OTERO**

**MOVIMIENTOS INDÍGENAS CAMPESINOS
EN MÉXICO: LA LUCHA POR LA TIERRA,
LA AUTONOMÍA Y LA DEMOCRACIA**

*A pesar de todo, los indígenas sabían que las tierras
eran suyas, debido a su historia, derechos y también
el trabajo, lo cual... es lo que las hizo florecer*
Los campesinos: hijos predilectos del régimen
Arturo Warman

EL PROPÓSITO DE ESTE TRABAJO es evaluar el surgimiento del movimiento de los campesinos indios en México a principios del siglo XXI. Así como los campesinos indígenas fueron el grupo más radicalizado en la

* Armando Bartra es director del Instituto de Estudios para el Desarrollo Maya, A.C.

Traducido por: Tomás Várnagy

ISBN: 978-987-1183-85-2

(23 x 16 cm) 432 páginas

(Buenos Aires: CLACSO, abril de 2008)



[Las ocupaciones de tierra en Malawi: desafiando el orden legal neoliberal](#)

Fidelis Edge Kanyongolo

[La ocupación de tierras en Sudáfrica](#)

Mfaniseni Fana Sihlongonyane

[Ocupaciones de tierras y reforma agraria en Zimbabwe: hacia la revolución democrática nacional](#)

Sam Moyo y Paris Yeros

Parte II: Asia

[Luchas por las tierras en Asia: perspectiva de contextos seleccionados](#)

Filomeno V. Aguilar, Jr.

[Ocupación de tierras en India: experiencias y desafíos](#)

Minar Pimple y Manpreet Sethi

[Estirando los "límites" de la reforma redistributiva: lecciones y evidencias de las Filipinas bajo el neoliberalismo](#)

Salvador H. Feranil

Parte III: América Latina

Estadísticas

Crecimiento de la colección de textos digitales:

2003: total de 325 textos

2006: 7.736 textos en total

2009: **21.643 textos completos** (hasta julio)

Demanda: Textos descargados

2008 = **7.806.480**

2009 = 3.722.248 (hasta julio)

Pendiente

- Excluidos digitales
- Accesos comunitarios
- Nuevos soportes
- Nuevos formatos
- Nuevos servicios
- Indicadores bibliométricos latinoamericanos

GRACIAS !!!

- **Fernanda Saforcada**, Red CLACSO de Posgrados
- **Gabriela Amenta**, Campus Virtual de CLACSO
- **Dominique Babini**, Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO

www.clacso.edu.ar

